

**«Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации»
(Финуниверситет)**

Калужский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»

«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор Калужского филиала
Финуниверситета**



В.А. Матчинов

30» июня 2023 г.

Костина Ольга Ивановна

БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА И БЮДЖЕТНЫЙ ПРОЦЕСС

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

Образовательная программа «Экономика и финансы»,
очная (очно-заочная) форма обучения

*Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета
(протокол №03 от 30.06.2023 г.)*

Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»
Калужского филиала Финуниверситета
(протокол № 09 от 17 мая 2023 г.)

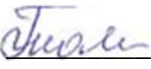
КАЛУГА 2023


Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Бюджетная система и бюджетный процесс» студентам, обучающимся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», образовательной программы «Экономика и финансы» по очной (очно-заочной) форме обучения.

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-методической работе  /Орловцева О.М./
«28» июня 2023 г.

Начальник учебно-методического отдела  /Толстикова В.С./
«28» июня 2023 г

Заведующий кафедрой «Экономика,
финансы и гуманитарные дисциплины»  /Орловцева О.М./
«28» июня 2023 г

Содержание

1.	Наименование дисциплины	4
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	6
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	7
5.1	Содержание дисциплины.....	7
5.2	Учебно-тематический план.....	9
5.3	Содержание семинаров, практических занятий.....	10
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
6.1	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	12
6.2	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	14
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	19
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	25
9	Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	27
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	27
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	29
11.1	Комплект лицензионного программного обеспечения.....	29
11.2	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	29
11.3	Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	29
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	29

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Бюджетная система и бюджетный процесс» имеет порядковый номер Б 1.2.2.1.7. в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, образовательной программы «Экономика и финансы», профиль «Финансы и кредит» очной (очно - заочной) формы обучения.

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН - 2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне.	1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей	Знать: Действующие нормативные документы, методический инструментарий, используемый при расчете финансово-экономических показателей Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансово-экономические показатели
		2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	Знать: методы расчета финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровнях Уметь: применять существующие методики, нормативно-правовую базу для расчета финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровнях
		3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	Знать: Методы анализа финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях Уметь: Проводить анализ финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.
ПКП - 5	Способность анализировать и оценивать риски денежно-кредитной и финансовой	1. Демонстрирует способность понимать сущность и природу рисков денежно-кредитной и финансовой сферы.	Знать: Сущность и природу рисков денежно-кредитной и финансовой сферы. Уметь: анализировать и оценивать риски денежно-кредитной и

	сферы, разрабатывать и осуществлять мероприятия по их снижению на макроуровне, как и в деятельности финансово-кредитных институтов.	2. Владеет методами анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), финансовых органов, публично-правовых образований и предлагает решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности	финансовой сферы Знать: Методами анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), финансовых органов, публично-правовых образований Уметь: Предлагать решения по оценке рисков их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности
		3. Применяет финансовые инструменты для минимизации потерь финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований	Знать: Финансовые инструменты для минимизации потерь финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований Уметь: Применять инструменты для минимизации потерь финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований.
ПКП - 7	Способность осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по повышению эффективности деятельности финансово-кредитных институтов	1. Анализирует и применяет результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении бюджетов и принятии оперативных решений в области управления субъектами экономики, в том числе, государственных органов, с целью мобилизации и эффективного распределения финансовых ресурсов.	Знать: Методы и модели финансового анализа, планирования и прогнозирования Уметь: Проводить анализ финансов хозяйствующих субъектов; осуществлять финансовое планирование и прогнозирование финансов хозяйствующих субъектов.
		2. Демонстрирует владение основами представления результатов оценки финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности в виде аналитического отчета, экспертного заключения, информационного обзора	Знать: Методы анализа данных финансовых органов и организаций с целью, прогнозирования и планирования их деятельности Уметь: Использовать приемы управления финансовыми ресурсами субъектов экономики с целью мобилизации и эффективного распределения финансовых ресурсов

		3.Разрабатывает и реализует рекомендации по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий, организаций, органов государственной власти и местного самоуправления	Знать: Основные направления деятельности в области управления финансами с учетом стратегии развития субъектов экономики Уметь: Разрабатывать и реализовывать рекомендации по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий, организаций, органов государственной власти и местного самоуправления
--	--	---	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бюджетная система и бюджетный процесс» относится к профилю «Финансы и кредит» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, образовательной программы «Экономика и финансы» очной (очно - заочной) формы обучения.

Программа дисциплины «Бюджетная система и бюджетный процесс» дает возможность качественно расширить и углубить имеющиеся знания, умения и владения, освоить новый учебный материал, базирующийся на современных научных исследованиях, использовать учебно-методический и мировоззренческий арсенал дисциплины в процессе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Образовательная программа «Экономика и финансы»
Объем дисциплины для очной (очно- заочной) формы обучения.

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7 (в часах)	Семестр 8 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	180 (5 з.ед)	180 (5 з.ед)	-
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	68	68	-
Лекции	34	34	-
Семинары, практические занятия	34	34	-
<i>Самостоятельная работа</i>	112	112	-
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа	-
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Основы построения бюджетной системы Российской Федерации

Экономическое содержание бюджетного фонда. Специфические черты бюджетного фонда. Многоцелевое использование средств бюджетного фонда. Масштабность бюджетного фонда, факторы на нее влияющие. Маневренность бюджетного фонда, ее реализация. Сбалансированность бюджетного фонда, способы ее обеспечения. Особенности бюджета государственного внебюджетного фонда. Понятие бюджетной системы государства. Бюджетная система как элемент бюджетного устройства государства. Факторы, влияющие на построение бюджетной системы государства. Особенности построения бюджетных систем унитарного и федеративного государств. Бюджетный федерализм, его значение. Нормативные правовые акты, регулирующие построение и функционирование бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура. Виды бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Консолидированные бюджеты, их назначение. Принципы бюджетной системы Российской Федерации. Этапы становления и развития бюджетной системы Российской Федерации.

Тема 2. Межбюджетные отношения в Российской Федерации

Содержание межбюджетных отношений. Принципы организации межбюджетных отношений. Факторы, влияющие на организацию межбюджетных отношений. Правовые основы организации межбюджетных отношений в Российской Федерации. Необходимость разграничения расходных обязательств публично-правовых образований. Разграничение расходных обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. Финансовое обеспечение расходных обязательств публично-правовых образований, связанных с выполнением переданных полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления. Разграничение доходов между бюджетами: необходимость, формы. Особенности разграничения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации. Распределение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, особенности его организации. Необходимость перераспределения средств между бюджетами. Межбюджетные трансферты, их формы. Межбюджетные трансферты федеральному бюджету, бюджетам субъектов Российской Федерации, местным бюджетам, бюджетам государственных внебюджетных фондов. Условия предоставления межбюджетных трансфертов. Бюджетные кредиты, их виды. Бюджетные кредиты бюджетам субъектов Российской Федерации и местным бюджетам. Условия предоставления бюджетных кредитов. Этапы и направления реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации.

Тема 3. Формирование федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов

Правовые основы формирования федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. Федеральный бюджет, его назначение. Доходы федерального бюджета, их состав. Нефтегазовые доходы федерального бюджета. Расходные обязательства Российской Федерации. Расходы федерального бюджета, их

состав. Дефицит федерального бюджета, источники его финансирования. Фонд национального благосостояния, его назначение, формирование и использование.

Бюджеты субъектов Российской Федерации, их назначение. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их состав. Собственные доходы бюджетов субъектов Российской Федерации. Расходные обязательства субъекта Российской Федерации. Расходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их состав. Дефицит бюджетов субъектов Российской Федерации, его предельный размер. Источники финансирования дефицита бюджетов субъектов Российской Федерации. Формирование и использование Резервного фонда субъекта Российской Федерации.

Местные бюджеты, их назначение. Доходы местных бюджетов, их состав. Собственные доходы местных бюджетов. Расходные обязательства муниципальных образований. Расходы местных бюджетов, их состав по видам муниципальных образований. Дефицит местных бюджетов, его предельный размер. Источники финансирования дефицита местных бюджетов.

Тема 4. Формирование бюджетов государственных внебюджетных фондов.

Правовые основы формирования бюджетов государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации. Социальный фонд России, его назначение. Состав доходов и расходов бюджета Социального фонда России. Обеспечение сбалансированности бюджета социального фонда России.

Бюджеты Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования, их назначение. Состав доходов бюджета Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования. Расходные обязательства Российской Федерации, исполняемые за счет средств бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования. Расходные обязательства субъектов Российской Федерации, исполняемые за счет средств бюджетов территориальных фондов обязательного медицинского страхования. Расходы бюджетов Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования, их состав. Обеспечение сбалансированности бюджетов Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.

Тема 5. Бюджетная классификация Российской Федерации

Бюджетная классификация Российской Федерации, ее состав и значение. Правовое регулирование бюджетной классификации Российской Федерации. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в части регулирования бюджетной классификации Российской Федерации. Принципы назначения кодов бюджетной классификации Российской Федерации. Классификация доходов бюджетов, ее структура, порядок применения. Классификация расходов бюджетов, ее характеристика, особенности применения. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов, ее структурные подразделения, порядок применения. Реформирование бюджетной классификации Российской Федерации.

Тема 6. Организация бюджетного процесса в Российской Федерации.

Бюджетный процесс, принципы его организации и этапы. Правовые основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации. Участники бюджетного процесса в Российской Федерации, их полномочия на разных этапах бюджетного процесса. Содержание и задачи составления проектов бюджетов. Основы составления проектов

бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Рассмотрение и утверждение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Исполнение бюджетов, его содержание и задачи. Основы исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Сводная бюджетная роспись, бюджетная роспись и кассовый план, их назначение. Исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам, расходам, источникам финансирования дефицита бюджета. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Особенности организации государственного и муниципального финансового контроля на разных этапах бюджетного процесса. Реформирование бюджетного процесса в Российской Федерации.

5.2 Учебно-тематический план

Таблица 2

Учебно-тематический план образовательной программы «Экономика и финансы» для очной (очно - заочной) формы обучения.

п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Всего	Трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая	Лекции	Практические и семинарские занятия		
1.	Тема 1. Основы построения бюджетной системы Российской Федерации	24	8	4	4	16	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Тестирование. Ответы на индивидуальные и групповые вопросы
2.	Тема 2. Межбюджетные отношения в Российской Федерации	32	12	6	6	20	Опрос. Дискуссия. Тестирование. Ответы на индивидуальные и групповые вопросы
3.	Тема 3. Формирование федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов	32	12	6	6	20	Тестирование. Круглый стол. Ответы на индивидуальные и групповые вопросы
4.	Тема 4. Формирование бюджетов государственных внебюджетных	32	12	6	6	20	Опрос. Практические задачи. Тестирование. Ответы на

	фондов						индивидуальные и групповые вопросы
5.	Тема 5. Бюджетная классификация Российской Федерации	28	12	6	6	16	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Тестирование
6.	Тема 6. Организация бюджетного процесса в Российской Федерации	32	12	6	6	20	Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Тестирование. Ответы на индивидуальные и групповые вопросы
	ИТОГО:	180	68	34	34	112	Согласно учебному плану

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Основы построения бюджетной системы Российской Федерации	1. Экономическое содержание бюджетного фонда, его черты. 2. Особенности бюджета государственного внебюджетного фонда. 3. Бюджетная система государства; факторы, влияющие на ее построение. 4. Сравнительная характеристика бюджетных систем федеративного и унитарного государств. 5. Нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие построение и функционирование бюджетной системы Российской Федерации. 6. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура. 7. Консолидированные бюджеты Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального района, городского округа с внутригородским делением; их назначение. Рекомендуемые источники. 8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3., 8.2.7, 9.1	Научная дискуссия, опрос, тест. кейс

Тема 2. Межбюджетные отношения в Российской Федерации	<p>1. Содержание межбюджетных отношений; факторы, влияющие на их организацию.</p> <p>2. Необходимость разграничения расходных обязательств публично-правовых образований. Разграничение расходных обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.</p> <p>3. Расходные обязательства, связанные с выполнением переданных полномочий, их финансовое обеспечение.</p> <p>4. Организация разграничения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>5. Особенности распределения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации. Необходимость и формы межбюджетного перераспределения средств.</p> <p>6. Межбюджетные трансферты бюджетам субъектов Российской Федерации, местным бюджетам их формы.</p> <p>7. Бюджетные кредиты, их виды и условия предоставления бюджетам субъектов РФ и местным бюджетам.</p> <p>Рекомендуемые источники. 8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3., 8.2.7, 9.1</p>	Опрос, дискуссия, кейс, тест, практико-ориентированные задания
Тема 3. Формирование федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов	<p>1. Понятие и назначение федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.</p> <p>2. Состав доходов федерального бюджета.</p> <p>3. Расходы федерального бюджета, их состав.</p> <p>4. Дефицит федерального бюджета, внутренние и внешние источники его финансирования.</p> <p>Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, их состав.</p> <p>6. Состав расходов бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.</p> <p>7. Дефицит бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, источники его финансирования.</p> <p>Рекомендуемые источники. 8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3., 8.2.7, 9.1</p>	Опрос, дискуссия, кейс, тест, практико-ориентированные задания
Тема 4. Формирование бюджетов государственных внебюджетных фондов	<p>1. Социальный фонд России, его назначение. Состав доходов и расходов бюджета Социального фонда России. Обеспечение сбалансированности бюджета социального фонда России.</p> <p>2. Состав доходов и расходов бюджетов Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования, их назначение. Обеспечение сбалансированности бюджетов Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования России.</p> <p>Рекомендуемые источники. 8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3., 8.2.7, 9.1</p>	Опрос, дискуссия, тест, практико-ориентированные задания

Тема 5. Бюджетная классификация Российской Федерации	1. Бюджетная классификация Российской Федерации, ее состав и значение. 2. Правовое регулирование бюджетной классификации Российской Федерации. 3. Классификация доходов бюджетов, ее структура, порядок применения. 4. Классификация расходов бюджетов, ее характеристика, особенности применения. 5. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов, ее структурные подразделения, порядок применения. Рекомендуемые источники. 8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3., 8.2.7, 9.1	Опрос, практико-ориентированные задания; тест, научная дискуссия
Тема 6. Организация бюджетного процесса в Российской Федерации	1. Понятие и принципы организации бюджетного процесса. 2. Участники бюджетного процесса в Российской Федерации, их бюджетные полномочия. 3. Составление проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. 4. Рассмотрение и утверждение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. 5. Исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. 6. Особенности организации государственного и муниципального финансового контроля на разных этапах бюджетного процесса. Рекомендуемые источники. 8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3., 8.2.7, 9.1	Опрос, дискуссия, решение задач, кейс-заданий.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Основы построения бюджетной системы Российской Федерации	1. Бюджетный федерализм: сущность и значение в функционировании бюджетной системы государства. 2. Принципы бюджетной системы Российской Федерации, их характеристика. 3. Этапы становления и развития бюджетной системы Российской Федерации.	Работа с учебной и научной литературой. Подбор и изучение публикаций по исследуемой проблеме в специализированной периодической литературе.

Тема 2. Межбюджетные отношения в Российской Федерации	1. Межбюджетные трансферты федеральному бюджету и бюджетам государственных внебюджетных фондов, их формы. 2. Условия предоставления межбюджетных трансфертов бюджетам субъектов Российской Федерации и местным бюджетам. 3. Этапы и направления реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации	Работа с учебной и научной литературой. Подбор и изучение публикаций по исследуемой проблеме в специализированной периодической литературе
Тема 3. Формирование федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и	1. Назначение, формирование и использование Фонда национального благосостояния. 2. Назначение, формирование и использование Резервного фонда субъекта Российской Федерации	Работа с учебной и научной литературой. Подбор и изучение публикаций по исследуемой проблеме в специализированной периодической литературе.
Тема 4. Формирование бюджетов государственных внебюджетных фондов	1. Обеспечение сбалансированности бюджетов социального фонда России, Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.	Работа с учебной и научной литературой. Подбор и изучение публикаций по исследуемой проблеме в специализированной периодической литературе. Подготовка доклада. Тестирование. Решение ситуационных задач.
Тема 5. Бюджетная классификация Российской Федерации	1. Принципы назначения кодов бюджетной классификации Российской Федерации. 2. Реформирование бюджетной классификации Российской Федерации.	Работа с учебной и научной литературой. Подбор и изучение публикаций по исследуемой проблеме в специализированной периодической литературе. Подготовка доклада. Тестирование. Решение ситуационных задач.
Тема 6. Организация бюджетного процесса в Российской Федерации	1. Сводная бюджетная роспись, бюджетная роспись и кассовый план, их характеристика. 2. Реформирование бюджетного процесса в Российской Федерации	Работа с учебной и научной литературой. Подбор и изучение публикаций по исследуемой проблеме в специализированной периодической литературе. Подготовка доклада. Тестирование. Решение ситуационных задач.

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

6.2.1 Тематика контрольной работы по дисциплине «Бюджетная система и бюджетный процесс» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика» (бакалавриат), образовательных программ «Экономика и финансы» по очной (очно-заочной) форме обучения.

1. Бюджетный фонд и бюджет государственного внебюджетного фонда, их общие и отличительные черты.
2. Бюджетная система Российской Федерации, ее характеристика.
3. Особенности организации межбюджетных отношений в Российской Федерации.
4. Механизм разграничения расходных обязательств в Российской Федерации.
5. Механизм разграничения и распределения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.
6. Сравнительная характеристика форм межбюджетного перераспределения средств.
7. Межбюджетные трансферты бюджетам субъектов Российской Федерации и местным бюджетам, их характеристика.
8. Особенности формирования федерального бюджета.
9. Доходы и расходы федерального бюджета, их состав.
10. Сбалансированность федерального бюджета, инструменты ее обеспечения.
11. Особенности формирования бюджетов субъектов Российской Федерации.
12. Доходы и расходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их характеристика (на примере Калужской области).
13. Особенности формирования местных бюджетов.
14. Доходы и расходы местных бюджетов, их характеристика.
15. Обеспечение сбалансированности бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.
16. Социальный фонд России, его сущность и назначение.
17. Особенности формирования бюджетов Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.
18. Бюджетная классификация Российской Федерации, ее состав, правовое регулирование, принципы назначения кодов.
19. Участники бюджетного процесса в Российской Федерации, их полномочия.
20. Особенности организации бюджетного процесса в Российской Федерации на федеральном уровне.
21. Особенности организации бюджетного процесса в Российской Федерации на региональном и местном уровнях.
22. Предпринимательская деятельность в бюджетной сфере.
23. Специфика планирования доходов и расходов бюджетных учреждений в различных отраслях социальной сферы (на примере любой отрасли).
24. Основные направления реструктуризации сети бюджетных учреждений.
25. Источники финансирования образовательных учреждений: правовые и экономические аспекты.
26. Теоретические положения бюджетного федерализма и их реализация в современной России.
27. Финансовое обеспечение реформы местного самоуправления в России.
28. Трансфертная политика внутри регионального уровня.
29. Финансирование государственного и муниципального заказа.
30. Бюджетные кредиты: правовая регламентация и экономические особенности.
31. Генезис межбюджетных отношений в России

32. Фонд финансовой поддержки субъектов РФ: цели формирования и методика распределения средств.
33. Укрепление финансовой самостоятельности субъектов Российской Федерации.
34. Приоритеты бюджетно-налоговой политики в Бюджетном положении Президента РФ на 2024 год и плановый период.
35. Порядок рассмотрения и утверждения Закона о бюджете субъекта Российской Федерации (на примере Калужской области).
36. Порядок рассмотрения и утверждения федерального закона о федеральном бюджете.
37. Особенности составления проектов бюджетов муниципальных образований.
38. Бюджетная политика и основные параметры федерального бюджета на текущий год.
39. Нефтегазовые доходы и их использование.
40. Фонд национального благосостояния: правовые и экономические аспекты.
41. Роль бюджетной классификации в процессе составления и исполнения бюджетов.
42. Правовые и экономические проблемы распределения расходных обязательств по уровням бюджетной системы
43. Налоговые и неналоговые доходы бюджета Российской Федерации: анализ, тенденции, перспективы.
44. Налоговые и неналоговые доходы бюджета субъекта Российской Федерации: анализ, тенденции, перспективы (на примере Калужской области).
45. Межбюджетные трансферты бюджета Российской Федерации: состав, анализ, тенденции, перспективы.
46. Межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации: состав, анализ, тенденции (на примере Калужской области).
47. Государственный долг Российской Федерации: анализ, тенденции, перспективы.
48. Государственный долг субъекта Российской Федерации: анализ, тенденции, перспективы (на примере Калужской области).
49. Расходы бюджета Российской Федерации на образование: анализ, тенденции, перспективы.
50. Расходы бюджета Российской Федерации на здравоохранение: анализ, тенденции, перспективы.
51. Расходы бюджета субъекта Российской Федерации на образование: анализ, тенденции, перспективы (на примере Калужской области).
52. Расходы бюджета субъекта Российской Федерации на здравоохранение: анализ, тенденции, перспективы (на примере Калужской области).

6.2.2 Перечень вопросов для тестирования

1. *Часть местных финансов, источниками формирования которых служат добровольные взносы предприятий и населения, образует:*
 - а) внебюджетные фонды;
 - б) местные бюджеты;
 - в) средства субъектов хозяйствования;
 - г) бюджетные ассигнования.
2. *Выравнивание уровней экономического и социального развития территорий государством осуществляется через:*
 - а) муниципальные финансы;
 - б) государственные финансы;
 - в) внебюджетные фонды;
 - г) страхование муниципальное.
3. *Муниципальная собственность и природные ресурсы для местного самоуправления составляют:*

- а) экономическую базу территорий;
 - б) доходы местных бюджетов;
 - в) расходы местных бюджетов;
 - г) закрепленные доходы.
4. *Государственные финансы – это:*
- а) доходы госбюджета;
 - б) расходы госбюджета;
 - в) денежные отношения, связанные с формированием финансовых ресурсов государства
 - г) государственный бюджет и внебюджетные фонды.
5. *Наиболее распространенным определением концепции Фискальной емкости являются следующие:*
- а) возможность государства финансировать достижение желаемых целей при условии бюджетной устойчивости в средне- и долгосрочной перспективе;
 - б) разница между текущим уровнем расходов и максимально возможным уровнем расходов, не приводящего к снижению кредитоспособности государственного сектора;
 - в) возможность осуществлять внешние государственные займы;
 - г) бюджетная децентрализация, которая создает стимулы повышать собираемость налогов на субнациональном уровне, а повышает эффективность расходной политики.
6. *Бюджетный кодекс Российской Федерации устанавливает:*
- а) общие принципы бюджетного законодательства Российской Федерации;
 - б) организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации;
 - в) правовое положение организаций всех форм собственности.
7. *Основы бюджетного процесса и межбюджетных отношений в Российской Федерации определяет:*
- а) Конституция РФ;
 - б) Бюджетный кодекс РФ;
 - в) Налоговый кодекс РФ;
 - г) Федеральный закон «О федеральном бюджете»?
8. *Верно ли утверждение о том, что если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены бюджетным законодательством Российской Федерации, применяются правила международного договора?*
- а) Да;
 - б) Нет.
9. *Бюджетная система представляет собой:*
- а) совокупность всех видов бюджетов страны;
 - б) совокупность всех видов финансовых отношений страны;
 - в) основанная на экономических отношениях и государственном устройстве совокупность бюджетов публично-правовых образований.
10. *Государственные внебюджетные фонды являются:*
- а) важным звеном государственных финансов и представляют совокупность денежных ресурсов, находящихся в распоряжении государственных органов и имеющих строго целевое назначение и социальную направленность;
 - б) важным звеном финансов и представляют совокупность денежных ресурсов, находящихся в распоряжении всех хозяйствующих субъектов;
 - в) важным звеном государственных финансов и представляют совокупность денежных ресурсов, находящихся в распоряжении государственных органов.
11. *Государственные внебюджетные фонды формируют для реализации конституционных прав граждан на:*
- а) социальное обеспечение по возрасту;

- б) социальное страхование;
 - в) социальное обеспечение в случае безработицы;
 - г) защиту от стихийных бедствий;
 - д) охрану здоровья и получения бесплатной медицинской помощи.
12. *Государственный кредит представляет собой:*
- а) совокупность кредитных отношений, в которых заемщиком или кредитором по отношению к гражданам и юридическим лицам выступает государство;
 - б) совокупность кредитных отношений, в которых заемщиком или кредитором по отношению к юридическим лицам выступает государство;\
 - д) совокупность кредитных отношений, в которых заемщиком по отношению к гражданам выступает государство.
13. *Государственный и муниципальный кредит предоставляются на началах:*
- а) возвратности;
 - б) срочности;
 - в) бескорыстности;
 - г) бессрочности;
 - д) платности;
 - е) безвозмездности.
14. *Если государство выступает в качестве заемщика, формой государственного кредита выступает:*
- а) государственный займ, характеризующийся тем, что временно свободные денежные средства населения, предприятий и организаций привлекаются путем выпуска и реализации государственных ценных бумаг для финансирования государственных расходов;
 - б) государственный фонд, направленный на выпуск и реализацию государственных ценных бумаг для финансирования государственных расходов;
 - в) государственный кредит, характеризующийся тем, что временно свободные денежные средства предприятий и организаций привлекаются путем выпуска и реализации государственных ценных бумаг для финансирования государственных расходов.
15. *Финансовая система РФ включает в себя следующие звенья:*
- а) государственный бюджет, внебюджетные фонды, финансовые отношения, финансовый рынок, финансы предприятий, коммерческие банки;
 - б) внебюджетные фонды, государственный кредит, фонды страхования, инвестиционные компании, государственный бюджет, финансовый рынок;
 - в) государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит, финансовый рынок, финансы предприятий, фонды страхования;
 - г) внебюджетные фонды, государственный кредит, финансовый рынок, финансы
16. *К основным целям государственного кредита не относятся:*
- а) решение проблем финансирования бюджетных расходов и бюджетного дефицита;
 - б) проведение региональной финансово-кредитной политики, направленной на выравнивание социально-экономических условий жизни;
 - в) поддержка муниципальных образований в решении неотложных социально-экономических задач;
 - г) поддержка хозяйствующих субъектов.
17. *Первичное распределение ВВП (НД) происходит:*
- а) между материальным и нематериальным производством;
 - б) в материальном производстве;
 - в) первым и вторым подразделениями СОП;
 - г) между различными регионами страны.
18. *Национальный доход - это:*

- а) стоимость предметов длительного пользования и услуг, приобретенных в данной стране за год;
- б) сумма прибыли, заработной платы, налогов, земельной ренты, полученных в стране за год;
- в) сумма прибыли, заработной платы, земельной ренты, процента на вложенный капитал, полученных в стране за год;
- г) сумма прибыли, заработной платы, земельной ренты, полученных в стране за год.

19. *Источниками финансовых ресурсов на уровне государства НЕ являются:*

- а) социальные трансферты;
- б) налоговые доходы;
- в) доходы от приватизации государственного и муниципального имущества;
- г) доходы от деятельности государственных и муниципальных предприятий.

20. *Совокупность денежных средств, находящихся в распоряжении населения, хозяйствующих субъектов, государства (органов местного самоуправления) - это:*

- а) финансы;
- б) финансовые отношения;
- в) централизованные финансы;
- г) финансовые ресурсы.

21. *Функциями финансов в процессе воспроизводства являются:*

- а) распределительная;
- б) контролирующая;
- в) воспроизводственная;
- г) общественная;
- д) централизованная.
- е) регулирующая.

22. *К отличительным признакам финансовых отношений относятся:*

- а) распределительный характер;
- б) регламентированный характер;
- в) обязательный характер;
- г) централизованный характер;
- д) денежный характер.

23. *Среди характеристик контролирующей функции финансов можно выделить следующие:*

- а) осуществляется Президентом РФ;
- б) имеет целью рациональное и бережное расходование финансовых ресурсов;
- в) регулирует финансовую деятельность на уровне государства, хозяйствующих субъектов и населения;
- г) осуществляется через деятельность Федеральной налоговой службы, Казначейства, Счетной палаты, Министерства финансов и др.
- д) отслеживает расходование денежных средств по их целевому назначению;
- е) участвует в создании целевых фондов денежных средств.

24. *К централизованным финансам не относятся:*

- а) государственный и муниципальный кредит;
- б) международный валютный фонд;
- в) муниципальные финансы.
- г) внебюджетные фонды.

6.2.3. Примеры практико-ориентированных заданий

Задание 1. На основе отчета об исполнении консолидированного бюджета Российской Федерации за отчетный финансовый год проведите анализ расходов бюджетов на

социальное обеспечение граждан. Перечислите факторы, влияющие на величину расходов по данному направлению. В форме обзора бюджетных расходов сформулируйте предложения по повышению эффективности расходов на социальную поддержку граждан.

Задание 2. Министерству финансов Российской Федерации представлены предложения по повышению эффективности механизма межбюджетных трансфертов:

- 1.отказ от распределения межбюджетных субсидий с учетом уровня бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации;
- 2.ограничение общего объема межбюджетных субсидий величиной, равной 50% объема дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации;
- 3.предоставление субъектам Российской Федерации права самостоятельно распределять средства межбюджетной субсидии по мероприятиям, объектам и проектам, соответствующим приоритетным направлениям;
- 4.сокращение объема межбюджетных трансфертов субъектам Российской Федерации, достигшим наилучших показателей эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Требуется: 1. Дать оценку возможного эффекта от реализации предлагаемых мер. 2. Указать нормативные правовые акты, которые подлежат изменению в связи с реализацией данных предложений.

Задание 3.В соответствии с ведомственной структурой расходов федерального бюджета на текущий финансовый год определите состав главных распорядителей средств федерального бюджета по межбюджетным субсидиям субъектам Российской Федерации, предоставляемым по разделу «Национальная экономика», с указанием государственных программ Российской Федерации, предусматривающих данные межбюджетные трансферты.

«Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры»).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Бюджетная система и бюджетный процесс»

1. Экономическое содержание бюджета публично-правового образования.
2. Роль бюджетов в реализации полномочий органов государственной власти органов местного самоуправления.
3. Понятие бюджетного устройства государства, его элементы. Факторы, влияющие на бюджетное устройство государства.
4. Бюджетное устройство федеративного и унитарного государств, их характеристика.
5. Бюджетный федерализм, его модели. Фискальная децентрализация и бюджетно-налоговая автономия.
6. Бюджетное устройство Российской Федерации, правовые основы организации.
7. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура, принципы

организации.

8. Бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, их характеристика.
9. Бюджеты государственных внебюджетных фондов, их специфика.
10. Консолидированные бюджеты, их виды.
11. Межбюджетные отношения, их значение. Формы организации межбюджетных отношений.
12. Межбюджетные трансферты, их формы, виды и условия предоставления бюджетам бюджетной системы Российской Федерации.
13. Бюджетные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления.
14. Содержание и значение бюджетно-налоговой политики, ее структурные элементы.
15. Бюджетная и налоговая политика Российской Федерации, ее цели, задачи, направления, условия реализации.
16. Правовые основы бюджетной и налоговой политики Российской Федерации.
17. Правовые основы формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
18. Доходы бюджетов, их виды.
19. Разграничение и распределение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.
20. Характеристика налоговых и неналоговых доходов, безвозмездных поступлений в бюджеты.
21. Собственные доходы бюджетов.
22. Доходы федерального бюджета, их состав.
23. Нефтегазовые доходы федерального бюджета и доходы от управления средствами Фонда национального благосостояния.
24. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, их состав.
25. Доходы бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, их состав, особенности.
26. Содержание и значение налоговых расходов бюджета.
27. Расходные обязательства публично-правовых образований, их назначение и виды, их связь с расходами бюджета.
28. Содержание расходов бюджета, их виды и формы.
29. Расходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, их состав.
30. Современные инструменты управления расходами бюджетов. Особенности программно-целевого и проектного управления расходами бюджетов.
31. Дефицит (профицит) бюджета публично-правового образования и инструменты регулирования.
32. Дефицит (профицит) бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
33. Предельные размеры дефицита бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.
34. Источники финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
35. Государственный долг публично-правового образования, его характеристика.
36. Государственный долг Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, муниципальный долг, инструменты управления им.
37. Бюджетные кредиты, их значение в обеспечении сбалансированности бюджетов

бюджетной системы Российской Федерации.

38. Бюджетные резервы, их значение. Особенности формирования и использования бюджетных резервов.

39. Бюджетный процесс, его этапы, принципы, нормативные правовые акты, регулирующие организацию бюджетного процесса в Российской Федерации.

40. Участники и не участники бюджетного процесса, их полномочия. Финансовые и казначейские органы, их функции.

41. Составление проектов бюджетов, его задачи. Основы составления проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

42. Рассмотрение и утверждение бюджетов, особенности организации.

43. Исполнение бюджетов по доходам, расходам, источникам финансирования дефицита бюджета.

44. Казначейское обслуживание исполнения бюджетов, его характеристика.

45. Казначейское сопровождение государственных контрактов, его значение.

46. Государственный (муниципальный) финансовый контроль (аудит), его характеристика.

47. Органы государственного (муниципального) финансового контроля, их функции.

48. Содержание и значение внутреннего финансового аудита.

49. Парламентский контроль в бюджетной сфере, его характеристика, особенности осуществления.

50. Участие гражданского общества в бюджетном процессе.

51. Инициативное бюджетирование, особенности его реализации в Российской Федерации.

Таблица 5

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПKN - 2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне	1.Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	Задание 1. Используя данные Министерства финансов Российской Федерации, изучите Отчет о результатах проведения мониторинга качества финансового менеджмента, осуществляемого главными администраторами средств федерального бюджета. Охарактеризуйте показатели, по которым ведется мониторинг. Задание 2. Составьте список нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные отношения в РФ с указанием

			основных вопросов, регулируемых данными законодательными актами.
		2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	Задание 1. По итогам отчета об исполнении бюджета проанализируйте состав и динамику доходов и расходов федерального бюджета /бюджета субъекта РФ/ муниципального бюджета за три прошедших года, сделайте вывод.
		3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	Задание 1. Проанализируйте состав и динамику государственного долга РФ/госдолга субъекта РФ/ муниципального долга, сделайте вывод о тенденциях и перспективах долговой политики. Задание 2. На основе Послания Президента РФ сформулируйте основные задачи бюджетной политики на 2024-2027 гг. и дайте им пояснение
ПКП-5	Способность анализировать и оценивать риски денежно-кредитной и финансовой сферы, разрабатывать и осуществлять мероприятия по их снижению на макроуровне, как и в деятельности финансово-кредитных институтов.	1. Демонстрирует способность понимать сущность и природу рисков денежно-кредитной и финансовой сферы.	1. На основе Бюджетного послания Президента РФ "О бюджетной политике в 2024-2027 годы" сформулируйте основные задачи бюджетной политики на 2024 год и дальнейшую перспективу и дайте им пояснение.
		2. Владеет методами анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), финансовых органов, публично-правовых образований и предлагает решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности	Задание 1. Сделайте разграничение налогов на федеральные, региональные и местные. Составьте таблицу налоговых доходов консолидированного бюджета РФ Задание 2. Дайте характеристику федерального бюджета, используя федеральный «Бюджет для граждан». Какие направления бюджетной политики выделены в документе как приоритетные?

		3.Применяет финансовые инструменты для минимизации потерь финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований	<p>Задание 1. В ходе рассмотрения федерального бюджета Государственная Дума РФ отклонила проект бюджета на очередной финансовый год в первом чтении. Каковы последствия принятия Думой данного решения?</p> <p>Задание 2. Изобразите схематично процесс образования государственного долга, используя такие категории, как: «дефицит бюджета», «расходы бюджета», «доходы бюджета», «государственный кредит», «государственные займы». Дайте свои комментарии.</p>
ПКП - 7	Способность осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по повышению эффективности деятельности финансово-кредитных институтов	1.Анализирует и применяет результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении бюджетов и принятии оперативных решений в области управления субъектами экономики, в том числе, государственных органов, с целью мобилизации и эффективного распределения финансовых ресурсов.	<p>Задание 1. Используя данные Министерства финансов, Федерального казначейства (http://www.roskazna.ru), охарактеризуйте мероприятия, связанные с размещением информации на едином портале бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет».</p> <p>Задание 2. На основе изучения Бюджетного кодекса Российской Федерации заполните таблицу, отражающую содержание представляемых к рассмотрению и утверждению основных характеристик федерального бюджета в 1, 2 и 3 чтениях.</p>
		2.Демонстрирует владение основами представления результатов оценки финансовой, бухгалтерской, статистической	<p>Задание 1. Дайте характеристику федерального бюджета, используя федеральный «Бюджет для граждан». Какие направления бюджетной политики выделены в</p>

		отчетности в виде аналитического отчета, экспертного заключения, информационного обзора	документе как приоритетные? Задание 2. Охарактеризуйте значение бюджета для гражданина, используя федеральный «Бюджет для граждан». Сравните содержание «Бюджета для граждан», представленное разными субъектами Российской Федерации							
		3.Разрабатывает и реализует рекомендации по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий, организаций, органов государственной власти и местного самоуправления	Задание 1 В ходе рассмотрения федерального бюджета Государственная Дума РФ отклонила проект бюджета на очередной финансовый год в первом чтении. Каковы последствия принятия Думой данного решения? Задание 2. На основе изучения Бюджетного кодекса Российской Федерации заполните таблицу, отражающую полномочия соответствующего участника бюджетного процесса:							
			<table><tr><td>№ п/п</td><td>Участник бюджетного процесса</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	№ п/п	Участник бюджетного процесса					
№ п/п	Участник бюджетного процесса									

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)
Калужский филиал Финуниверситета

Факультет Экономика и бизнес-технологии

Форма обучения очная (очно-заочная)

Дисциплина «Бюджетная система и бюджетный процесс»

Направление подготовки «Экономика»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Механизм разграничения расходных обязательств в Российской Федерации (Максимальное количество баллов – 20).
2. Социальный фонд России, его сущность и назначение. (Максимальное количество баллов – 20).
3. Практико-ориентированное задание. (Максимальное количество баллов – 20).

Утверждено на заседании кафедры «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины», протокол №1 от _____ 2023 г.

Зав. кафедрой _____ О.М.Орловцева Преподаватель _____ О.И.Костина

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

Калужский филиал Финуниверситета

Факультет Экономика и бизнес-технологии

Форма обучения очная (очно-заочная)

Дисциплина «Бюджетная система и бюджетный процесс»

Направление подготовки «Экономика»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

1. Межбюджетные трансферты бюджетам субъектов Российской Федерации и местным бюджетам, их характеристика (Максимальное количество баллов – 20).
2. Особенности формирования местных бюджетов. (Максимальное количество баллов – 20).
3. Практико-ориентированное задание. (Максимальное количество баллов – 20).

Утверждено на заседании кафедры «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»,
протокол №1 от _____ 2023 г.

Зав. кафедрой _____ О.М.Орловцева Преподаватель _____ О.И.Костина

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

Калужский филиал Финуниверситета

Факультет Экономика и бизнес-технологии

Форма обучения очная (очно-заочная)

Дисциплина «Бюджетная система и бюджетный процесс»

Направление подготовки «Экономика»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3

1. Сбалансированность федерального бюджета, инструменты ее обеспечения. (Максимальное количество баллов – 20).
2. Сравнительная характеристика форм межбюджетного перераспределения средств. (Максимальное количество баллов – 20).
3. Практико-ориентированное задание. (Максимальное количество баллов – 20).

Утверждено на заседании кафедры «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»,
протокол №1 от _____ 2023 г.

Зав. кафедрой _____ О.М.Орловцева Преподаватель _____ О.И.Костина

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации часть вторая.
4. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39 «О рынке ценных бумаг».
5. Федеральный закон от 11.11.2003 № 152-ФЗ «Об ипотечных ценных бумагах».
6. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 31.07.2020 № 259-ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
8. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы».
10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.01.2019 № 117-р «Об утверждении Концепции повышения эффективности бюджетных расходов в 2019-2024 гг.».
11. Принципы эффективного и ответственного управления общественными финансами: официальный сайт Минфина России [Электронный ресурс] – Москва.
URL: https://www.minfin.ru/common/img/uploaded/library/2006/10/pfggopf_rus.pdf

Основная литература

1. Финансы : учеб. для студентов вузов, обуч. по напр. подгот. «Экономика» (квалиф. (степень) «бакалавр») / Е. В. Маркина, М. Л. Васюнина, О. С. Горлова [и др.]; под ред. Е. В. Маркиной ; Финуниверситет. – Москва : КноРус, 2021. — 424 с. — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/936343> (дата обращения: 02. 09.2023). — Текст : электронный.
2. Финансы, деньги, кредит : учебник / Е.В. Маркина, Л.С. Александрова, Д.В. Бураков [и др.] ; под ред. М.А. Абрамовой ; Финуниверситет. — Москва : Кно- Рус, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-406-09835-6. — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/943875> (дата обращения: 21.06.2022). — Текст : электрон- ный.
3. Финансы : учебник / М.Л. Васюнина, О.С. Горлова, Т.Ю. Киселева [и др.]; под ред. Е.В. Маркиной ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-406-3490-3. — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/936343> (дата обращения: 03.09.2023). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Государственные финансы : учеб. пособие для вузов / Н.И. Берзон, И.В. Петрикова, Н.В. Голованова, Ю.В. Герасимова ; под общ. ред. Н.И. Берзона. — Москва : Юрайт, 2022. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08103- — Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/490110> (дата обращения: 21.06.2022). — Текст : электронный.
2. Колесов, Р.В. Эффективное и ответственное управление региональными и муниципальными финансами: актуальные проблемы и пути их решения: моногра- фия / Р.В. Колесов ; науч. ред. В.А. Кваша ; Финуниверситет, Ярославский филиал. — Ярославль : Союз-Пресс, 2020. — ЭБ Финуниверситета. — URL: <http://elib.fa.ru/fbook/Kolesov-yar.pdf> (дата обращения: 21.06.2022). — Текст : электронный.
3. Innovation in Public Finance. — Текст : электронный // The Association of Chartered Certified Accountants (ACCA) : [сайт]. — 2019. — URL: https://www.ac-caglobal.com/gb/en/professional-insights/pro-accountants-the-future/innovation_in_public_finance.html (дата обращения: 21.06.2022).

4. Доклад о лучших практиках развития инициативного бюджетирования в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях. Министерство финансов Российской Федерации. – Текст : электронный // Министерства финансов Российской Федерации : [офиц. сайт]. – URL: https://minfin.gov.ru/common/upload/library/2021/09/main/Doklad_o_luchshikh_praktikakh_initsiativnogo_budzhetrovaniya_2021.pdf

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации — <http://www1.minfin.ru/ru/>
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики — <http://www.gks.ru>.
3. Официальный сайт Федерального казначейства — <https://roskazna.gov.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы — <https://www.nalog.gov.ru/>
6. Официальный сайт Социального фонда России — <https://sfr.gov.ru>.
7. Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования — <https://ffoms.gov.ru/>
8. Единая межведомственная статистическая система — <https://fedstat.ru/>
9. Портал бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет» — <https://budget.gov.ru>
10. Портал государственных программ Российской Федерации — <http://programs.gov.ru/portal/>
11. Портал «Госрасходы» — <https://spending.gov.ru/>.
12. Единая государственная информационная система социального обеспечения — <https://egisso.ru>
13. Официальный сайт ОЭСР — <https://www.oecd.org/>
14. Официальный сайт МВФ — <https://www.imf.org/>
15. Официальный сайт Всемирного банка — <https://www.worldbank.org/>
16. Официальный сайт Института экономики Российской академии наук — <https://inecon.org/>
17. Официальный сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного планирования — <http://www.forecast.ru>.
18. Проект по повышению финансовой грамотности «Мои финансы» — <https://моифинансы.рф>
19. Электронная библиотека Финансового университета — <http://elib.fa.ru/>
20. Научная электронная библиотека — <https://elibrary.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для

самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психологофизиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата);
 - в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
 - методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).
- Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата). При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы предусмотрены в «Методических рекомендациях по подготовке написанию и оформлению курсовой работы, разрабатываемой преподавателем кафедры на учебный год, в котором реализуется учебная дисциплины

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Антивирусная защита ESET NOD32
2. Windows, Microsoft Office
3. Astra Linux

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Информационно-правовая система «Гарант»;

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, доской меловой/интерактивной;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет
- компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения практических занятий и выходом в глобальную сеть Internet;

Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Финансы организаций» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
 - деловые игры;
 - разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
 - виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.